

PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ INTERNATU
SOSW W WARLUBIU
NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Internat jest placówką opiekuńczo – wychowawczą przeznaczoną dla uczniów Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Warlubiu. Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze Szkołą, rodzicami(opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

***GLÓWNE KIERUNKI PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017***

1. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego.
2. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
3. Kształtowanie właściwych postaw , zwrócenie uwagi na kulturę życia codziennego.
4. Wychowanie w duchu patriotycznym ,rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swój kraj.
5. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania.
6. Rozpowszechnianie obowiązków i praw dziecka , człowieka.
7. Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.
8. Podnoszenie na wyższy poziom pracy dydaktycznej z wychowankami.
9. Systematyczne podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.
10. Popularyzowanie postaw ekologicznych.
11. Angażowanie rodziców w pracę rewalidacyjno-wychowawczą z dziećmi.
12. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i twórczych zamiłowań.
13. Rozwijanie samorządności młodzieży.
14. Umacnianie odpowiedzialności za powierzone mienie , porządek w internacie i jego otoczeniu.
15. Promocja czytelnictwa – głośne czytanie bajek, opowiadań, legend podczas wieczornych apeli wychowawczych.

Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo – wychowawczej mogą ulegać modyfikacji.

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja życia w internacie	<p>1. Przyjęcie i zakwaterowanie młodzieży w internacie (przydział sal, rozdanie pościeli, firan, itp.) uwzględniając: życzenia młodzieży, kierunek kształcenia, wiek wychowanków.</p> <p>2. Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, przepisami BHP oraz przepisami przeciwpożarowymi, wskazanie dróg ewakuacyjnych i urządzeń gaśniczych.</p> <p>3. Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji wychowanków, wychowawców i pracowników internatu.</p> <p>5. Rozpoznanie środowiska rodzinnego i sytuacji materialnej wychowanka.</p> <p>6. Stałe diagnozowanie środowiska wychowawczego wychowanków poprzez systematyczne kontakty z rodzicami oraz obserwację środowiska rówieśniczego.</p> <p>7. Zorganizowanie wyborów do Samorządu Internatu</p> <p>8. Systematyczne prowadzenie dokumentacji Internatu: - Dziennik zajęć wychowawczych - Teczki danych wychowanków - Zeszyt wyjść, - Zeszyt dyżurów nocnych - Ewidencja przyjazdów i wyjazdów wychowanków - Zeszyt podawania leków - Zeszyt usterek</p> <p>9. Współpraca z Dyrekcją Szkoły, nauczycielami, wychowawcami, terapeutami, pedagogiem.</p> <p>10. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania: - angażowanie młodzieży w czynności dbania o porządek wokół siebie i najbliższym otoczeniu - systematyczne sprawdzanie porządku i stanu sprzętu w pokojach wychowanków i wszystkich innych pomieszczeniach ogólnego użytku. - okresowa kontrola pokoi pod względem dbałości przez młodzież o ich wyposażenie - zgłaszanie wszelkich usterek na bieżąco do wychowawców.</p> <p>11. Mobilizowanie wychowanków do pełnienia obowiązków wobec internatu - ustalenie dyżurów (hol, świetlica, schody, śmieci, łazienki, rzeczy do prania, stołówka)</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p>	<p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawca Internatu Tomasz Szulczyński</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Opiekunowie Samorządu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p>

		<p>- prace porządkowe na rzecz internatu (wewnątrz budynku, jak i na terenie przydzielonym wokół obejścia budynku)</p> <p>- wykonywanie gazetek ściennych tematycznych i okolicznościowych</p>		
2	Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania	<p>1. Integracja zespołu wychowanków wokół wspólnych spraw, celów, pracy, przeżyć</p> <p>- udział w organizacji wszelkich imprez ogólnointernackich</p> <p>- spotkania grupowe o charakterze warsztatowym</p> <p>- różnorodne zajęcia pozalekcyjne</p> <p>2. Pomoc w rozwiązywaniu trudności adaptacyjnych wychowanków.</p> <p>3. Uczenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów z rówieśnikami poprzez spotkania grupowe i zajęcia integracyjne.</p> <p>4. Kształtowanie postawy szacunku i poszanowania wobec siebie i innych.</p> <p>5. Zwracanie uwagi na przestrzeganie norm współżycia społecznego poprzez dbałość o kulturę osobistą, uczciwość, pomoc słabszym i potrzebującym.</p> <p>5. Dbłość o odpowiedni stosunek młodzieży do przełożonych, pracowników internatu i szkoły oraz do siebie nawzajem (przeciwdziałanie przemocy i agresji).</p> <p>6. Indywidualna opieka nad wychowankami z trudnościami adaptacyjnymi i sprawiającymi trudności wychowawcze poprzez rozmowy indywidualne, konsultacje z pedagogiem szkolnym, rozmowy z rodzicami.</p> <p>7. Wpajanie zasad kulturalnego zachowywania się w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>- zajęcia grupowe,</p> <p>-rozmowy indywidualne,</p> <p>-uczenie nawyku kulturalnego zachowania.</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p>	<p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p>
3	Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka	<p>1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w Internacie</p> <p>2. Umożliwienie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp.</p> <p>3. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.</p> <p>4. Organizowanie uroczystości wynikających z kalendarza Internatu:</p> <p>-Otrzęsiny,</p> <p>-Dzień chłopaka,</p> <p>-Andrzejki,</p> <p>-Wigilia,</p> <p>-Walentynki,</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg. kalendarza</p>	<p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p> <p>Wychowawcy Internatu</p>

		-Dzień Kobiet, -Dzień pieczonego ziemniaka, -Dzień Mieszkańca Internatu, -Wycieczki.		
4	Rozwijanie wychowania obywatelskiego, patriotycznego	<p>1. Rozwijanie u młodzieży wrażliwości na uczucia, potrzeby, przekonania innych ludzi (uczenie tolerancji).</p> <p>2. Umożliwienie wychowankom kontaktu ze światem prawdziwych wartości, autorytetów, pozytywnych przykładów.</p> <p>3. Pomoc młodzieży w rozpoznawaniu wartości moralnych przez obserwację i analizę zachowań ludzi w otoczeniu własnym i poza nim.</p> <p>4. Uwrażliwienie wychowanków na piękno i sztukę (literatura piękna, bogactwo języka polskiego, kino, teatr).</p> <p>5. Uczenie wychowanków szacunku dla symboli narodowych, udział w obchodach najważniejszych świąt narodowych, kształtowanie i rozwijanie w młodzieży patriotyzmu, organizacja rajdu rowerowego po miejscach pamięci narodowej</p>	Przez cały rok Przez cały rok Przez cały rok Przez cały rok Przez cały rok Rajd - październik	Wychowawcy Wychowawczy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy
5	Pomoc wychowankom w kształtowaniu własnej osobowości	<p>1. Motywowanie i wspieranie wychowanków w systematycznej pracy nad sobą i własnym rozwojem.</p> <p>2. Wychowywanie w poszanowaniu praw i wolności osobistej.</p> <p>3. Wspieranie wychowanków w budowaniu poczucia własnej wartości przez pomoc w zaspokajaniu ambicji, pomoc w osiąganiu sukcesów, pomoc w wykorzystywaniu talentów i możliwości.</p> <p>4. Uczenie radzenia sobie ze stresem - rozmowy indywidualne, - zajęcia grupowe, - ćwiczenie umiejętności rozładowywania napięć wywołanych stresem (techniki relaksacyjne)</p> <p>5. Udzielanie pomocy wychowankom mającym trudności w nawiązaniu kontaktów interpersonalnych - konsultacje z nauczycielami, - konsultacje z rodzicami</p>	Przez cały rok Przez cały rok Przez cały rok Przez cały rok Przez cały rok	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy
6	Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego	<p>1. Przeprowadzanie rozmów na temat stanu zdrowia wychowanków oraz sytuacji materialnej ich rodzin.</p> <p>2. Dbłość o higienę osobistą uczniów, schludny wygląd, kulturalne zachowanie.</p> <p>3. Dbłość o zdrowy styl życia oraz prawidłowy rozwój fizyczny (propagowanie uprawiania sportów, aktywnego trybu życia, zdrowego odżywiania).</p> <p>4. Przeciwdziałanie rozwijaniu się patologii</p>	Na bieżąco Przez cały rok Na bieżąco Na bieżąco	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

		<p>społecznych i uzależnień (pogadanki, rozmowy indywidualne, projekcje filmów, literatura).</p> <p>5. Pomoc w rozwiązywaniu wszelkich problemów, wątpliwości (indywidualny kontakt z każdym wychowankiem, wnikliwa obserwacja, w razie potrzeby kontakt z psychologiem).</p> <p>6. Rozwój sportu - organizowanie rozgrywek sportowych (piłka nożna, piłkarzyki stołowe) - rozgrywki szachowe, warcabowe, organizowanie turniejów.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Przez cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
7	Właściwa organizacja nauki własnej	<p>1. Opieka nad wychowankami w trakcie nauki własnej, stwarzanie odpowiednich warunków do nauki, motywowanie do osiągania jak najlepszych wyników.</p> <p>2. Kontrola przebiegu procesu kształcenia oraz kontrola osiągnięć wychowanków, analizowanie i diagnozowanie ewentualnych trudności w nauce (kontakt z nauczycielami, rodzicami, pedagogiem szkolnym)</p> <p>3. Organizowanie pomocy wyrównawczej dla uczniów - pomoc indywidualna wychowankom w razie wystąpienia trudności w w zakresie któregoś z przedmiotów, - eliminowania odpisywania prac pisemnych przez uczniów,</p> <p>4. Dyscyplina pracy - przestrzeganie higieny pracy umysłowej, czasu przeznaczonego na naukę - zwracanie uwagi na właściwą pozycję przy pracy, wietrzenie pomieszczeń, estetykę miejsca pracy - przyzwyczajanie do systematyczności w pracy, - rozwijanie pozytywnej motywacji do nauki poprzez wdrażanie młodzieży do efektywnego wykorzystania czasu, - systematyczna kontrola ocen cząstkowych.</p> <p>5. Oglądanie TV- programów oświatowych.</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
8	Przygotowanie do życia społecznego i rodzinnego	<p>1. Kształtowanie umiejętnego współzycia w grupie poprzez stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, współpracy i opiekuńczości.</p> <p>2. Organizowanie wieczorków towarzyskich, pogadank i spotkań kształtujących właściwe zachowanie, stosunek do ludzi otaczającego świata.</p> <p>3. Uświadomienie młodzieży zagrożeń wynikających z przynależności do sekty - zajęcia warsztatowe - pogadanki - rozmowy indywidualnej</p> <p>4. Kształtowanie prawidłowych zachowań chłopców i dziewcząt w kontaktach z płcią odmienną, zagadnienia z życia seksualnego</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwo zakażenia się chorobą, antykoncepcja, szczęście w rodzinie - erotyzm w oparciu o humanistyczne normy, etyczne, koleżeństwo, przyjaźń, miłość 		
9	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie zjawisku alkoholizmu 2. Przeciwdziałanie zjawisku narkomanii <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie grupowe - rozmowy indywidualnej - projekcje filmów 3. Przeciwdziałanie zjawisku palenia papierosów <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie grupowe - rozmowy indywidualnej - gazetki ścienne 4. Uzależnienia od komputerów i internetu <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie grupowe - rozmowy indywidualnej 	Przez cały rok	Wychowawcy
10	Doskonalenie pracy wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> 1. Udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, radach szkoleniowych 2. Udział w posiedzeniach Zespołu Wychowawców Internatu 3. Stała współpraca z innymi wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją szkoły. 4. Uzupełnianie i aktualizowanie wiedzy pedagogicznej w drodze samokształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

Warlubie 01.09.2016

Opracowanie: Karolina Daroszevska
lider zespołu wychowawczego

Zatwierdził:

Data: